Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019 ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова

**«Этнопедагогика**» пәнінен емтихан сұрақтары

«5В010300 -Педагогика және психология» мамандығы,

1 курс, 2 семестр, 3 кредит, қ/б, күндізгі бөлім.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тақырыптары** | Блок |
| 1 | Педагогика ғылымының құрамдас бір бөлігі этнопедагогикаға сипаттама беріңіз | 1 |
| 2 | Этнопедагогиканың пәні, оның мақсаты мен міндетеріне сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 3 |  Халықтық педагогика және этнопедагогика ұғымдарының мәнін ашыңыз. | 1 |
| 4 | Этнопедагогиканың әдіснамасына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 5 | Этнопедагогиканың заңдылықтары мен негізгі қағидаларына талдау жасаңыз. | 1 |
| 6 | Педагогикалық мәдениет және халықтың рухани дамуына сипаттама беріңіз | 1 |
| 7 | Халық педагогикасындағы салт-дәстүрлерді талдаңыз. | 1 |
| 8 | Педагогикалық мәдениет туралы түсініктеме беріңіз. | 1 |
| 9 | Халықтық педагогикадағы кемел адам үлгісіне талдау жасаңыз. | 1 |
| 10 | Кемел адам – халықтық тәрбиенің мақсатын ашып көрсетіңіз. | 1 |
| 11 | Кемел адамның этникалық сипатын талдаңыз. | 1 |
| 12 | Кемел адамды тәрбиелеу жолдарын ашып көрсетіңіз. | 1 |
| 13 | Қазақ этнопедагогикасындағы ұлттық философиясының рөлін анықтаңыз. | 1 |
| 14 | Халықтық педагогиканың негізгі құралдарына (мақал-мәтелдер, жұмбақтар) талдау жасаңыз. | 1 |
| 15 | Мақал-мәтелдер және олардың халықтық педагогикадағы рөлін сипаттаңыз.  | 1 |
| 16 | Жұмбақтар және олардың халықтық педагогикадағы рөлін сипаттаңыз.  | 2 |
| 17 | Мақал-мәтелдердегі еңбексүйгіштік тәрбиенің мәнін ашыңыз. | 2 |
| 18 | Халықтық педагогиканың құралы әнге жалпы сипаттама беріңіз. | 2 |
| 19 | Әннің жеке тұлғаға ықпалын ашып көрсетіңіз. | 2 |
| 20 | Бесік жырларын талдаңыз. | 2 |
| 21 | Жасөспірімдер мен жастар әндерін сипаттаңыз. | 2 |
| 22 | Жоқтау және олардың тәрбиелік мәнін ашып көрсетіңіз. | 2 |
| 23 | Халықтық педагогикадағы ертегілерге талдау жасаңыз. | 2 |
| 24 | .Ертегілердің танымдық рөлін ашып көрсетіңіз. | 2 |
| 25 | Ертегілердегі педагогикалық идеяларын сипаттаңыз. | 2 |
| 26 | Халық ертегілерін тәрбиелеуде қолдану жолдарын көрсетіңіз. | 2 |
| 27 | Халық педагогикасындағы кемелденген адам мұратын (идеалын) талдаңыз. | 2 |
| 28 | Кемелденген адам жайлы ғұлама ойшылдардың ой-тұжырымдарын сипаттаңыз. | 2 |
| 29 | Халықтық тәрбиенің факторы табиғатқа талдау жасаңыз. | 2 |
| 30 | Халықтық тәрбиедегі ойындар мен сөздердің рөлін анықтаңыз. | 2 |
| 31 | Халықтық тәрбиенің факторы еңбек және өнердің рөлін анықтаңыз. | 3 |
| 32 | Ежелгі жазба мұралардағы халық тәрбиесі мен **«**Ұлы Жасақ» тәрбиесіне талдау жасаңыз. | 3 |
| 33 | Я.А.Коменскийдің халықтық тәрбие туралы көзқарастарын ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 34 | К.Д.Ушинскийдің халықтық тәрбие туралы көзқарастарын ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 35 | А.С.Макаренконың халықтық педагогика туралы көзқарастарын ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 36 | В.А.Сухомлинскийдің тәжірибесіндегі халықтық педагогика туралы көзқарастарын ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 37 | Қорқыт Атаның ізгілік, достық, болашақ жайлы айқан даналық сөздерін ашып көрсетіңіз. | 3 |
| 38 | Қазақ жырауларының шығармашылығындағы халықтық педагогика (Бұқар жырау, Асан қайғы, Қазтуған, Шалкиіз т.б.). туралы ойларын талдаңыз. | 3 |
| 39 | Ұрпақ тәрбиесіндегі би-шешендердің тәлім-тәрбиелік идеяларын (Төле би, Қазбек би, Айтеке би, Жиренше т.б.) сипаттаңыз. | 3 |
| 40 | Ш.Құдайбердиевтің жалпыадамзаттық құндылықтарын сипаттаңыз.  | 3 |
| 41 | А.Байтұрсыновтың ұлттық идеяларын сипаттаңыз. | 3 |
| 42 | М.Дулатовтың ұлттық тәрбиенің дамуына қосқан үлесін талдаңыз. | 3 |
| 43 | Ж.Аймауытовтың этнопедагогикалық ойларын талдаңыз. | 3 |
| 44 | М.Жұмабаевтың халықтық тәрбие туралы еңбектеріне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 45 | М.Әуезовтың жалпыадамзаттық құндылықтарын сипаттаңыз. | 3 |
| 46 | Абайдың «Адам бол» тұжырымдасына талдау жасаңыз.  | 3 |
| 47 | «Қазақстан – көпұлтты мемлекет» тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 |
| 48 | Халықтық педагогиканың негізгі құралдары туралы эссе жазыңыз. | 3 |
| 49 | «Ертегі – халық тәрбиесінің құралы» тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 |
| 50 | Қазіргі жаңа кезеңдегі этнопедагогика ғылымын дамытудағы ғалымдардың (Г.Волков, А.Измаилов, Қ.Жарықбаев, С.Қалиев, С.Ұзақбаева, Қ.Қожахметова, Т.Табылдиев, Р.Төлеубекова) еңбектерін талдаңыз. | 3 |
| 51 | Игі, әрекет, әдет, әдеп-ғұрып, әдеп, салт-дәстүр, салт-сананың тәрбиелік мәніне сипаттама беріңіз. | 3 |
| 52 | Ыбырайдың «Қазақ хрестоматиясы» (1879), «Бастауыш оқу әдістемесі» (1889), «Мұсылмандықтың тұтқасы» атты еңбектеріндегі этнопедагогикалық ойларын талдаңыз. | 3 |
| 53 | Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми-педагогикалық еңбектеріндегі ұлттық ерекшеліктеріне талдау жасаңыз. | 3 |
| 54 | «Абай өлеңдерінің тәрбиелік мәні» туралы эссе жазыңыз.  | 3 |
| 55 | «Абай өлеңдеріндегі ғылым,білім, оқу және тәрбие» туралы эссе жазыңыз.  | 3 |
| 56 | «Ұлттық салт-дәстүр, ұлттық намыс, абыройдың тәрбиелік ықпалы» туралы эссе жазыңыз. | 3 |
| 57 | Әл Фарабидің педагогикалық көзқарастарына талдау жасаңыз. | 3 |
| 58 | Қазақтың халық педагогикасындағы отбасы тәрбиесін сипаттаңыз. | 3 |
| 59 | Этномәдени білім беруді ендірудің негізгі қағидаларын сипаттаңыз. | 3 |
| 60 | Көптілді тұлғаны тәрбиелеу ерекшеліктерін ашып көрсетіңіз. | 3 |

Әдiстемелiк бюро төрайымы: М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушiсi: Г.М.Сарсенбаева

Оқытушы: Ж.Ш.Бактыбаев

Сарапшы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес

100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1-сұрақ бағасы | 2-сұрақ бағасы | 3-сұрақ бағасы |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49қанақаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |